



”Thyholm skole er en helt almindelig folkeskole i Struer Kommune, der betragter sig som en kulturbærende institution i et lokalsamfund præget af stærke folkelige foreninger, fællesskaber og institutioner. Vi ønsker at bidrage til demokratisk dannelse og medansvar i et solidt samarbejde mellem forældre, elever og skole, der uddanner hele, livsduelige og robuste børn og unge.”



Helt almindelig

Der er vidunderligt at være helt almindelig! Man kan være lige præcis, som man er. Man er helt rigtig, når man bare er sig selv. Livet er ikke i sig selv en konkurrence, som man skal vinde! Livet er for alle.



Folkeskole

Folket er os alle, og vores skole er en skole for alle. Selvom vi er meget forskellige, er der plads til alle. Vi vedkender os en betydningsfuld plads i Danmark og i verden.



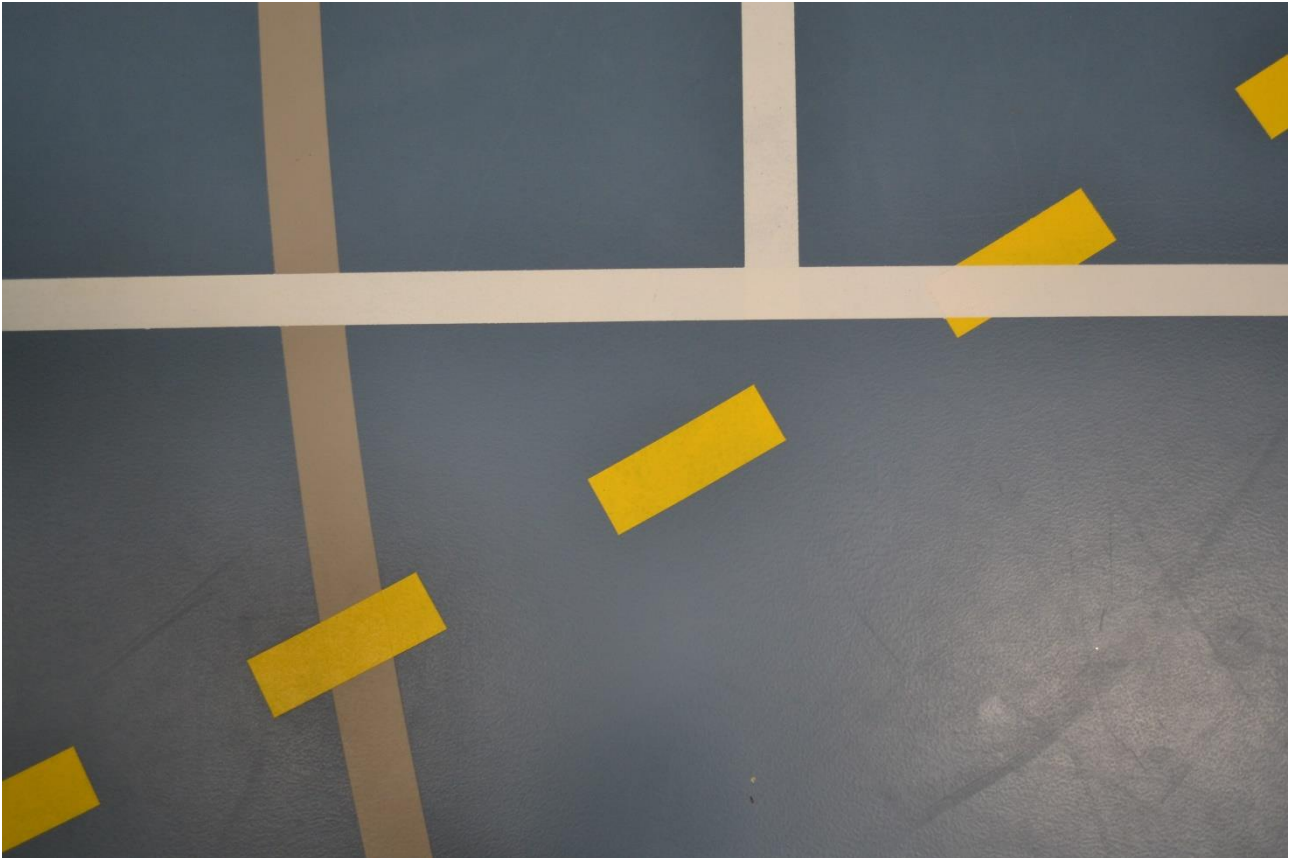
Struer Kommune

Vi er en del af en lille kommune, hvor vi er en væsentlig skole, der har mod og tro på at holde skole, netop som vi gør. Vi sætter pris på, at skolerne i Struer kommune er forskellige. Det giver styrke og inspiration, når nærdemokratiet fungerer i samspil med de andre lokalsamfund i kommunen.



Kulturbærende

Vi er en del af en historie, som rækker hundredevis af år tilbage, og vi er bærere af en uvurderlig kulturarv, der hele tiden viser sig i vores hverdag: I sproget, i legen, i sangen, i fællesskabet. Kultur er også koncerter, teater og kunstudstillinger. I 100 år har der været skole på Skolegade, og børn, forældre, bedsteforældre og oldeforældre har lært og leget på samme sted.



Institution

Ordet institution stammer oprindeligt fra latin, hvor det betyder 'bygge, indrette, undervise'. Det er lige præcis, det Thyholm skole er. Vi bygger hinanden op. Vi indretter os, så vi tager hensyn og hjælper hinanden. Vi giver hinanden tid og plads til god undervisning.



Lokalsamfund

Thyholm skole ligger på en sidevej i Hvidbjerg, så vi kan gå på sportspladsen eller besøge fabrikker og håndværkere. Vi kan løbe mellem marker og på fortove og hilse på alle og enhver. Eller regne den ud i pengeinstituttet, og synge julen ind i kirken, der ligger lige rundt om hjørnet.



Folkelige

Man bliver født, og før man har gjort noget som helst gavnligt, er man en del af et folk. Folkelig er det fineste, man kan være! Hør bare: Folkedans, folkebrag, folkebibliotek, folkeafstemning, folkeslag.



Foreninger

At forene sig er helt vidunderligt og det modsatte af at adskille. Vi holder sammen, fordi vi løber, leger, strikker eller vinterbader. I foreningerne leves et liv, som vi i skolen får lyst, mod og ideer fra. Sammen er vi stærkere!



Fællesskaber

Et samfund kan være så stenet
at alt er en eneste blok
og indbyggermassen så benet
at livet er gået i chok.

Og hjertet er helt i skygge
og hjertet er næsten hørt op
til nogen begynder at bygge
en by, der er blød som en krop,

- *Inger Christensen*



Demokratisk dannelse

Thyholm skole er vores skole, som alle har indflydelse på. Vi er ikke flere, end hver enkel har en stemme, der kan blive hørt. Vel at mærke fordi vi forventer meget af hinanden og taler åbent sammen. Forældre, børn og medarbejdere bidrager med noget væsentlig, når fællesskabet skal styrkes og dyrkes.



Medansvar

Uden dig, går det ikke! Du skal være med. Vi har brug for lige præcis dine kræfter og dine drømme. Vi har brug for den, du er!



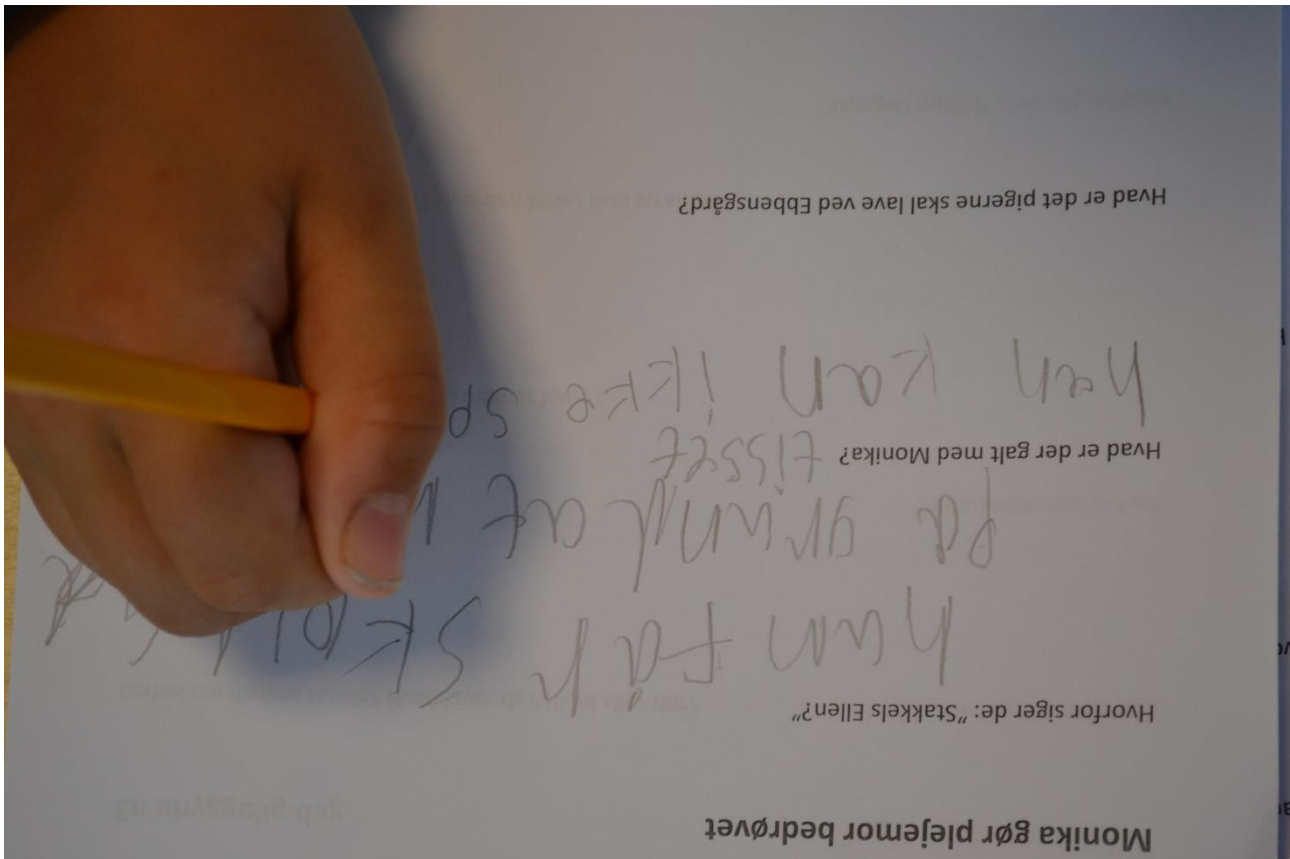
Samarbejde

Thyholm skole er et sted, hvor vi arbejder sammen til glæde og gavn for hinanden. Dét, vi umuligt kan klare hver for sig, klarer vi sagtens sammen. Børn kan noget, som kun børn kan, og voksne kan noget helt andet, som vi også har brug for. Når familier samarbejder med hinanden og skolen, er der en solid grund at stå på i et børneliv.



Hele mennesker

Fantasi, følelser og fornuft, skrev gamle Grundtvig, er forudsætningen for en god skole og undervisning. Det er ikke kun de øverste 30 cm af os, som vi sender i skole hver morgen; det er hele kroppe med sjæl, ånd og hele molevitten. Faglig viden skal gå-hånd-i-hånd med social dannelse.



Livsduelige

”Jeg kan! altså er jeg!” skriver Merleau-Ponty i modsætning til Descartes, der sad på et loftværelse og konstaterede: ”Jeg tænker, altså er jeg!” I skolen får vi lyst, livsmod og kræfter til at kunne noget. Vi lærer at håndtere tabeller, bolde, følelser og de andre og det andet. Og du behøver altså ikke hele tiden være den ’bedste udgave af sig selv’.



Robuste

Der er steder på Thyholm og omegn, hvor vestenvinden har været så stærk og vedholdende, at træerne næsten kryber langs jorden. Men de er ikke væltet omkuld. De står der stadig! På Thyholm skole lader vi os gerne inspirere af vores træer, der kan holde til lidt af hvert. Vores elever skal have plads og tid til at gro naturligt. Vi skal give dem læ, når de har allermost brug for det, og nye udfordringer, når de trænger til det.