



Thyholm Skole har til alle tider været kendetegnet ved et godt arbejdsmiljø for såvel børn som voksne. Det vil vi gøre os store bestræbelser for også at være i fremtiden. Der er gennemført trivselsanalyser for såvel skolens elever som for de ansatte på skolen, og med tilfredsstillende resultater. Skoleåret 2011-2012 er året, hvor der igen vil blive foretaget en undervisningsmiljøundersøgelse. Sideløbende hermed har skolebestyrelsen besluttet, at tage initiativ til ny trivselsplan og antimobbestrategi. Dette arbejde vil dels tage afsæt i materialet "En kultur der skal brydes" fra organisationen "Skole- og forældre", dels i de værktøjer, der stilles til rådighed af DCUM – Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Vi har i skolens ledelse analyseret på hidtidig praksis, når det drejer sig om konkrete handlinger i forbindelse med mobning. På baggrund heraf har vi besluttet at anvende følgende strategi, indtil det igangsatte arbejde er afsluttet. Strategien tager afsæt i DCUMs skabelon.

6. juni 2011, Claus Rokkjær, Skoleleder

Hvad er mobning?

Der er mange myter om mobning. Ofte benyttes begrebet i flæng eller som synonym for alle former for drillerier. Det kan derfor være vigtigt at præcisere, hvad vi forstår ved mobning. Her kan den norske professor i psykologi, Dan Olweus, være til hjælp, når han definerer begrebet på følgende måde:

"En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer".

Ved negative handlinger forstås:

- Direkte fysisk vold: skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige og lede ting.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.
- Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse af gruppen.

Forebyggende arbejde

Der arbejdes gennem adskillige initiativer med elevernes trivsel. Dette arbejde har bl.a. som formål at forebygge mod mobning. Initiativerne er beskrevet i relevante dele af Thyholm Skoles Intranet.

Akut handleplan ved mobning

Elever:

- Den mobbede, eller andre elever, fortæller lærere/pædagoger om konkrete dårlige oplevelser
- Eleverne fortæller hjemme om deres oplevelser med mobning
- Man kan eventuelt alliere sig med en kammerat, når man vil tale med nogen om dårlige oplevelser
- Eleverne har medansvar for løsningen af problemer vedr. mobning

Forældre:

- Lærere/pædagoger informerer involverede børns forældre. Hvis det vurderes at være givtigt, inddrages alle forældre i klassen. Herefter tager forældrene deres del af ansvaret, og kontakter eventuelt hinanden indbyrdes. Forældrene skal snakke med deres børn om problemerne.

Lærere/pædagoger arbejder ud fra følgende plan:

- Lærere/pædagoger griber tidligt ind og er lydhøre overfor signaler
- Ved tilfælde af mobning markerer lærer/pædagog med tydelighed, og i tråd med skolens holdning, at mobning ikke accepteres.
- Lærer/pædagog fortæller i en samtale med mobberen, at vi ved, hvad der er sket, at vi ikke accepterer det. Der følges konsekvent op på sagen.
- Lærer/pædagog tager en samtale med mobberen og mobbeofferet, og med de to parter sammen, for at belyse det skete.
- Ved gentagelse lægger skolen en klar strategi for opfølgning, som bl.a. omfatter information til forældre, børn, lærer-/pædagogteam, Pædagogisk Råd og ledelse.
- Går barnet i SFO, arbejder SFO og skole tæt sammen om opgaven.
- Findes det givtigt, kan anden faglig ekspertise inddrages. Her tænkes fortrinsvist på samarbejdspartnere fra kommunens børne- og familiecenter.